



INFORME DE GESTIÓN AÑO 2023

FORMAMOS DAMAS Y CABALLEROS



CONSEJO SUPERIOR

Monseñor Orlando Roa Barbosa	Arzobispo
Monseñor Gustavo Vásquez Montoya	Vicario General
Pbro. Miguel Alexis Saavedra Arias	Exrector Colegio Tolimense
Pbro. Jaime Alberto Buenaventura Monsalve	Presbiterio de Ibagué
Sr. Carlos Hernando Enciso	Exalumnos
Dr. Alexander Ávila Martínez	Experto en temas de educación

COMITÉ ECONÓMICO

Monseñor Orlando Roa Barbosa	Arzobispo
Monseñor Gustavo Vásquez Montoya	Vicario General
Pbro. Juan Carlos Zúñiga Serna	Vicario de Administración
Pbro. Félix María García Angarita	Vicario de Evangelización
Sr. Alberto Ávila Ricaurte	Díacono
Sr. Jesús Eduardo Afanador	Experto en temas contables

FORMAMOS DAMAS Y CABALLEROS



REVISOR FISCAL

Eliana Lucia Portela Santos

COMITÉ DE DIRECCIÓN

Pbro. Luis Fernando Aguirre Hurtado
Pbro. Luis Eduardo Sosa Álvarez
Oscar Germán Montalvo Londoño
Soraya Elisa Zota Cubillos
Haydy Patricia Medina Hernández
Jhon Jairo García
Ana Disley Rubio Piñeros

Rector
Coordinador de Pastoral
Director Bienestar Institucional
Directora Académica
Directora Administrativa y Financiera
Coordinador Comunitario
Coordinador Talento Humano

TABLA DE CONTENIDO



1. Presentación
2. Gestión académica
3. Gestión de la comunidad
4. Gestión pastoral
5. Gestión administrativa
6. Gestión de talento humano
7. Gestión de la calidad
8. Aspectos financieros
9. Aspectos legales
10. Agradecimientos



1. PRESENTACIÓN

PRESENTACIÓN



Presentamos al Consejo Superior el informe de gestión del año 2023, el cual refleja el compromiso y entrega de nuestro equipo de colaboradores, como aporte al cumplimiento de los objetivos, metas y la mejora continua del servicio educativo ofrecido por el Colegio.

Es importante conocer los siguientes componentes del contexto en el que se encuentra la educación: a) La educación en Colombia, b) La educación privada y de los establecimientos educativos católicos en Colombia, c) La educación en Ibagué y, finalmente, d) La situación del Colegio Tolimense.

a) La educación en Colombia: Según el censo nacional de 2018, la población estudiantil que se ubica entre los 0 y los 14 años corresponde al 22,6% de los colombianos.

En comparación con los censos de los años 2005 y 1995 ha disminuido entre el -17% y el -38% respectivamente.

Las tendencias poblacionales indican que en los próximos años continuará un descenso del número de niños y adolescentes en edad escolar (0-17años), lo que supone impacte el número de estudiantes matriculados.

La educación oficial va en camino de igualar los estándares de la educación privada (construcción de infraestructura educativa con mejores dotaciones, la búsqueda de cobertura universal, el fortalecimiento de la calidad educativa, el programa de alimentación escolar para todos los niveles, la implementación de la jornada única escolar y el fortalecimiento de la educación superior, entre otros aspectos), con la gran diferencia de ofrecer estos servicios educativos con gratuidad. Es posible que estos hechos atraigan estudiantes del sector privado hacia el sector oficial.

b) La educación privada y de los establecimientos educativos católicos en Colombia: Según Conaced, La Cobertura de los establecimientos educativos católicos de Colombia (EECC), atendiendo al sistema de matrícula (SIMAT),

PRESENTACIÓN



reportaron una cobertura de 791.656 para 2018, es decir, atienden al 7,8% del total de la matrícula nacional y el 39,9% de la matrícula de las escuelas privadas.

De los 18.488 establecimientos educativos de Colombia que reportaron información al ICFES (2019) en Saber 11, 2.740 (14%) se ubicaron en la categoría más alta: A+. De esos, el 75,8% fueron establecimientos no oficiales, el 10,5% oficiales y el 13,6% católicos.

En proporción, de cada 10 estudiantes de alto logro de Colombia, 9 van a escuelas privadas y 1 a escuelas oficiales. De los 9 de alto logro, 1,36 son estudiantes de un EECC, es decir que estos ofrecen más calidad en proporción que los restantes.

La educación privada en Colombia no tiene ninguna clase de apoyo por parte del Estado. No se prevé un cambio de esta política en los próximos años. Al contrario, la tendencia es a un mayor control y regulación de las instituciones educativas privadas, especialmente desde el punto de vista financiero.

c) La educación en Ibagué: Según el boletín de educación del Centro de Información Municipal de la Secretaría de Planeación de Ibagué, la población en edad escolar de la ciudad de Ibagué en 2021 fue de 103.356 niños y jóvenes, de los cuales 80.186 reciben educación en el sector oficial y 23.170 en el sector de carácter privado.

Para el 2022 el total de matriculados fue de 99.814 niños y jóvenes, lo que significa una disminución del 3,4% de niños escolarizados, de los cuales 73.946 reciben educación en el sector oficial y 25.868 en el sector no oficial. Es de resaltar que la mayoría de los niños que no se matricularon pertenecen al sector oficial, pues la matrícula privada creció en un 10.4%.

En cuanto a la calidad educativa, analizando los resultados de las pruebas Saber ICFES para grado 11, se comprueba que de los primeros 20 mejores resultados, 16 colegios son instituciones privadas (80%) y solo 4 (20%) son instituciones oficiales. Estos datos ratifican lo expuesto en el ítem anterior, la educación privada soporta la calidad educativa del municipio de Ibagué, al igual que otras regiones de Colombia.

PRESENTACIÓN



d) Colegio Tolimense: El colegio de propiedad de la Arquidiócesis de Ibagué, ofrece a su comunidad educativa, y de manera especial a sus estudiantes, formación integral y excelencia académica fundamentadas en el modelo pedagógico socio-constructivista, con el fin de lograr el desarrollo de competencias, actitudes y valores inspirados en el Evangelio.

En el año 2023 impartió formación integral a 1005 estudiantes, de los cuales el 99% fueron promovidos y 94 estudiantes se proclamaron bachilleres.

Calidad educativa:

Teniendo en cuenta los resultados de las pruebas Saber 11, el colegio ha mantenido calificaciones de “Superior” (A) o “Muy superior” (A+) en los últimos años:

AÑO	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
CALIFICACIÓN	A+	A	A	A+								

En la encuesta de satisfacción del cliente que se realiza anualmente, se observa que la calidad educativa y la formación moral y en valores son los aspectos diferenciales importantísimos para que los padres de familia tomen la decisión de matricular sus hijos en el Colegio Tolimense.



PRESENTACIÓN



A lo largo del año, desde la gestión de rectoría, se orientaron actividades importantes, dentro de las que vale la pena mencionar:

- Junto con la alta dirección se llevó a cabo la aprobación de la modificación de estatutos, lo que originó el cambio del máximo órgano de control, al pasar de la Consiliatura al Consejo Superior.

De igual manera, se originó el cambio de la junta económica por el comité económico,

- Culminación de la aprobación del PEI y la presentación a la Secretaría de Educación para su actualización.
- La orientación y liderazgo de todos los procesos de la institución a través de la dirección de todos los comités operativos.
- Se llevaron a cabo las actividades del tercer año de preparación para la celebración del 90° aniversario.

Para el año 2024 el Colegio continuará fortaleciendo el desarrollo de las competencias en cada una de las áreas del conocimiento, buscando la excelencia académica y el posicionamiento del Colegio en los primeros puestos del ranking, dado por el ICFES.

Conscientes que la inteligencia artificial es una herramienta importante que impulsa el aprendizaje y favorece el desarrollo de las habilidades digitales, competencia clave para la innovación y el emprendimiento del entorno educativo, para el próximo año se iniciará un proceso de capacitación al personal docente y directivos docentes, orientado al conocimiento y uso de esta herramienta en el ámbito educativo.

Agradecemos a los padres de familia por haber elegido al Colegio Tolimense, como la educación educativa para formar a sus hijos, lo cual hacemos con toda la responsabilidad, compromiso y entrega.



2. GESTIÓN ACADÉMICA



Esta gestión tiene como objetivo ofrecer un programa académico, para la formación de estudiantes competentes a través de un seguimiento y acompañamiento continuo en la planeación y ejecución de las prácticas pedagógicas.

La gestión académica hace parte de los procesos misionales del Colegio. Durante el 2023 se destacan las siguientes actividades:

Migración de la gestión académica a la nueva plataforma institucional Phidias:

Con el fin de favorecer a toda la comunidad educativa, se migró hacia una plataforma más robusta, líder en ofrecer servicios de muy alta calidad para la gestión académica.

El proceso concluyó en abril de 2023, donde se emitieron los primeros informes valorativos.

Se definió que la plataforma Phidias sea el canal oficial para las comunicaciones del colegio, tanto para enviar como para recibir informaciones y documentos de los miembros de la comunidad educativa.



DRIVE ACADÉMICO:

Continuamos fortaleciendo el proceso de digitalización de la información en la nube, con el propósito de mantener una documentación organizada y ágil al momento de registrar y consultar.

El proceso se adelanta por cada una de las áreas del conocimiento y documentos propios de la coordinación: Diseños, planes de clase, encuadres, actas de reunión de áreas, atención a padres, entre otros.

FACULTADES GRADO ONCE:

Como resultado del proyecto de orientación vocacional, se organizaron para el segundo semestre cuatro facultades que les permitieron a los estudiantes vivir experiencias cercanas a lo que es la vida universitaria.

Se tuvieron las siguientes facultades:

- Humanidades
- Derecho
- Ingenierías
- Ciencias naturales.



PRUEBAS SABER 11 Y CONSTRUYENDO FUTURO:

Pensando en el posicionamiento de nuestra institución dentro del ranking de los mejores colegios, se llevó a cabo un trabajo de profundización y preparación para las pruebas saber 11 que nos garantizara un buen puntaje y continuar en el nivel muy superior, A+.

Se implementaron las pruebas externas Construyendo Futuro y las evaluaciones por competencias.

En 2023 se presentó una mejoría importante de los resultados, al pasar de un puntaje global en pruebas Saber grado 11 de 297 en 2021, a 308 en 2022 y a 318 en 2023.

Según el ranking municipal, el Colegio Tolimense obtuvo el puesto 8° y en el departamental en el puesto 11, según la página de la Corporación Leo Doncel.



FORTALECIMIENTO EN LA EDUCACIÓN INCLUSIVA:

En el contexto de la educación inclusiva, y teniendo en cuenta lo establecido en el decreto 1421 de 2017 y la ley 2216 de 2022, se incluyó un capítulo en el sistema institucional de evaluación de los estudiantes-SIEE, con los objetivos, principios orientadores y los criterios de evaluación y promoción de estudiantes con necesidades educativas especiales y las acciones de seguimiento al mejoramiento de los desempeños a través del plan individual de ajustes razonables – PIAR. Este trabajo se lidera en equipo con orientación escolar.

En el año 2023 hacían parte de este programa 19 estudiantes.

FORTALECIMIENTO DEL MODELO PEDAGÓGICO PARA PREESCOLAR, PRIMARIA Y BACHILLERATO:

Se realizaron capacitaciones para el personal docente y directivos docentes, en temas importantes como estrategias metodológicas, pensamiento crítico, gamificación, aprendizaje basado en proyectos y manejo de competencias.



Para 2024 la gestión académica concentrará esfuerzos para desarrollar las siguientes estrategias de mejoramiento del servicio educativo:

- Fortalecimiento del semillero del colegio, unidad de preescolar, “castillo del saber”
- Hacer extensiva la estrategia de aprendizaje basado en proyectos (ABP) al grado primero.
- Fortalecer la excelencia académica a través del modelo pedagógico constructivista.
- Adecuación de los procedimientos de la gestión alineados con la guía 34 y el PEI.



3. GESTIÓN DE LA COMUNIDAD



Esta gestión tiene como objetivo promover una sana y alegre convivencia entre todos los miembros de la comunidad educativa (estudiantes, padres de familia y/o acudientes, directivos, docentes y colaboradores), involucrando a la familia como principal escuela formadora de nuestros estudiantes y contribuyendo a la formación integral del estudiante en la estructuración de valores y en su desarrollo bio-psico-social, que posibilite su reflexión, autocontrol, autodisciplina y seguridad.

Se promueven la participación y la convivencia, la promoción y la prevención y la inclusión y la proyección de la comunidad dentro de la institución educativa.

Durante el año 2023 se destacaron las siguientes actividades:

ASESORIA DE GRUPO Y CONVIVENCIA ESCOLAR:

Se desarrollaron diferentes orientaciones, dependiendo de las necesidades de cada una de las unidades escolares.



Los asesores de grupo, de acuerdo con el proyecto de aula, desarrollaron diferentes actividades, estableciendo algunas normas y acuerdos, promoviendo los valores según el proyecto “coleccionistas de valores”.

Se llevó a cabo la campaña “NO TE ENREDES CON LAS REDES”, liderado por el comité de convivencia escolar, cuyo objetivo fue prevenir los riesgos psicosociales y emocionales que pueden presentarse con el mal uso y abuso de las redes sociales, a través del conocimiento de las implicaciones legales, la concientización del daño emocional que genera a la víctima y a toda la familia.

Se trabajó con el apoyo de algunas entidades externas como la Personería Municipal, la Policía Metropolitana, Policía de Infancia y Adolescencia y el Ministerio de Trabajo, una actividad denominada poli-circo en el marco de la campaña “Me cuido, te cuido”.

Los asesores de grupo acompañaron todo el proceso académico y disciplinario de los estudiantes, desarrollando actividades promovidas por la gestión directiva, académica y comunitaria.



ORIENTACIÓN ESCOLAR:

Identificación de los casos de PIAR (plan individual de ajustes razonables) y socialización a los docentes para la planeación académica especial, citación a los padres de familia para firmar el acta de PIAR.

Desarrollo de proyectos de vida en los estudiantes de cuarto y quinto.

Planeación y ejecución del proyecto de vida por parte del área de orientación escolar, a través de talleres y pruebas en los grados noveno a once.

Acompañamiento de las psico-orientadoras a la unidad de pre escolar, en el proyecto de inteligencia emocional a través del manejo de las emociones, de igual manera, el acompañamiento especial a los niños con necesidades educativas especiales.



ESCUELAS DE PADRES:

Se realizaron cuatro escuelas de padres, todas planeadas y fundamentadas en las necesidades reales de los estudiantes.

Se desarrollaron las siguientes temáticas:

- Familias afectivas, igual mentes saludables
- El peligro de lo aparentemente inofensivo (uso del vaper)
- El peligro del uso inadecuado del internet.
- La sexualidad, un tema para tratar en familia.



SERVICIO SOCIAL:

Al iniciar el año escolar los estudiantes de grado décimo y once, fueron inscritos en los proyectos del servicio social. Se contó con el apoyo de algunos programas sociales de la Arquidiócesis de Ibagué, a través de la Pastoral Social, la comunidad de las Hermanas Oblatas y el programa interno de “caritas”.

Al finalizar el año 2022, se certificaron todos los estudiantes de grado once, cumpliendo con las ochenta horas reglamentarias.

PRIMEROSAUXILIOS:

Se promovieron charlas y campañas de salud, como estrategia de promoción y prevención, en temas como: higiene personal y hábitos de vida saludable.



SEGUIMIENTO A EGRESADOS:

Se llevaron a cabo tres encuentros:

- Egresados 2018 (5 años). Se realizó el 22 de julio, con la participación de 50 exalumnos.
- Egresados 1998 (25 años). Se realizó el 10 de junio, con la participación de 36 exalumnos.
- Egresados 1973 (50 años). Se realizó el 11 de noviembre, con la participación de 25 exalumnos.

Estos encuentros fueron preparados y realizados por el equipo de bienestar institucional, que está compuesto por el director de bienestar, el coordinador de la gestión comunitaria y las orientadoras escolares. También se contó con el apoyo del área artística del colegio y con el talento de varios estudiantes.

GESTIÓN DE LA COMUNIDAD



Para el año 2024 se espera crear la patrulla CT, en las unidades de preescolar y primaria, como semillero y apoyo a la gestión, como fortalecimiento a los procesos formativos y de liderazgo en la convivencia escolar.

De igual manera, en asesoría de grupo se continuará trabajando en el fortalecimiento de estos, a través de los proyectos de aula gestionados por los asesores, enriqueciendo de manera significativa las campañas de promoción y prevención de la institución a partir de los aportes de los estudiantes y sus necesidades.

Se fortalecerán los procesos formativos de los estudiantes a través de la profundización teórica y práctica de temas de gran importancia enfocados en sus etapas de desarrollo, las necesidades de su entorno, los riesgos actuales, etc., a través de charlas, seminarios, talleres, ferias, concursos, en el marco de los objetivos de las campañas de promoción y prevención.



4. GESTIÓN PASTORAL



El objetivo de esta gestión es animar y acompañar la comunidad educativa en su dimensión espiritual, para que esta sea fuente inspiradora del ser y quehacer pastoral.

Nuestra institución cuenta con la gestión de pastoral que orienta “una educación en la fe de manera integral y transversal en todo el currículo, teniendo en cuenta la formación para encontrar a Cristo y para vivir como discípulos misioneros suyos, e insertando en ella verdaderos procesos de iniciación cristiana...” (Cfr. Documento de Aparecida, número 338).

Los encuentros de formación pastoral se desarrollan en espacios lúdicos, talleres, celebraciones litúrgicas, convivencias espirituales, la santa Misa, la confesión, pastoral de la escucha, jornadas pedagógicas y formación de líderes. Cada propuesta está animada y conformada por niños, jóvenes, maestros, padres de familia, administrativos, personal de apoyo y directivos, quienes hacen realidad la invitación del buen Dios a construir el Reino de los cielos.



Dentro de esta gestión se resaltan importantes actividades:

- Celebración de los sacramentos para los estudiantes de la institución: 45 Jóvenes recibieron el sacramento de la Confirmación y 70 niños celebraron su primera comunión y confesión
- Cumpleaños del Colegio Tolimense
- Cuaresma (miércoles de ceniza, viacrucis)
- Celebración de la pascua para los colaboradores
- Mes de la Biblia
- Celebración de la Santa Eucaristía con cada uno de los grupos de primaria y secundaria.
- Convivencias espirituales desde la unidad de preescolar hasta el grado once.



- Convivencia espiritual para las familia de los estudiantes y para los colaboradores
- Celebración de fechas importantes
- Fiestas patronales: Nuestra Señora del Rosario y san Alberto Magno
- Celebración de la Navidad

Acompañamiento espiritual:

A través de los diálogos con los estudiantes en distintos momentos, se busca principalmente escucharlos y, desde lo espiritual, brindarles un apoyo para su crecimiento.

En el año 2024 se reestructurará el Plan de Pastoral del colegio teniendo en cuenta los lineamientos del nuevo Plan de Evangelización de la Arquidiócesis de Ibagué.



5. GESTIÓN ADMINISTRATIVA



La gestión administrativa es transversal a todos los procesos que integran el sistema de calidad del Colegio y está orientada a proveer los recursos necesarios para prestar un servicio educativo de alta calidad.

Durante el año 2023 el área administrativa llevó a cabo importantes actividades como:

- Apoyo en la logística para la migración de la plataforma académica.
- Migración de la administración de cartera a la plataforma Phidias.
- Conscientes de la importancia que tienen los activos fijos, se implementó el control de estos a través de la política de gestión de activos fijos, la cual tiene como propósito el manejo sistemático de todos los elementos catalogados como activos que facilitan la prestación del servicio educativo a toda la comunidad.

Se llevó a cabo el inventario de todos los activos fijos de propiedad de la institución.



MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA:

Con el apoyo del área de mantenimiento y de algunos proveedores externos, se llevaron a cabo importantes obras con el fin de embellecer y ofrecer espacios seguros para la prestación del servicio educativo, dentro de las que se destacan:

- Auditorio: Instalación de paredes en super board, cambio de la puerta de acceso, de las cortinas en la tarima, instalación de una puerta alterna con cerradura para salida de emergencia.
- Hall del auditorio: Instalación de cielo raso en pvc
- Pintura de la fachada interna del auditorio y de las oficinas de administración.
- Área de piscina: Pintura de paredes, techos y camerinos.
- Baños para docentes unidad de bachillerato: Cambio de unidades sanitarias y enchape.



- Adecuación de una bodega para almacenar los insumos para el mantenimiento de la piscina.
- Adecuación de un cuarto para los elementos de porras.

MANTENIMIENTO DE MUEBLES EQUIPOS:

Se realiza con personal experto tanto interno como a través de contratación con terceros, se destaca:

- Compra de pupitres para los grados sexto y séptimo
- Mantenimiento y limpieza de pupitres
- Instalación de cámaras de seguridad en primaria y preescolar
- Reposición de algunos equipos de cómputo



OTRAS ACTIVIDADES DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA:

- Administración de la cartera
- Proceso de compra de bienes y servicios
- Administración de los recursos económicos
- Apoyo al proceso de admisiones y matrículas
- Seguimiento al servicio de cafetería y transporte escolar

En el año 2024, adicional a las actividades propias de la gestión, se llevará a cabo el proceso de gestión documental.



6. TALENTO HUMANO



El objetivo del área de talento humano es la de velar por la contratación de un personal idóneo y cualificado, regido por la normatividad legal vigente, abierto a fortalecer sus competencias, contribuyendo con la edificación de la institución en un ambiente laboral fraterno, seguro y saludable.

En el año 2023 se generaron 91 puestos de trabajo directos, de los cuales 68 corresponden a docentes y directivos docentes.

Se realizó la planeación de la vinculación del personal, llevando a cabo los procesos de selección, contratación e inducción.

Capacitación:

Se llevó a cabo el plan de capacitación propuesto para el año, basado en las necesidades de las diferentes gestiones y sugeridas en la evaluación de desempeño que se realiza anualmente a todo el personal.



Bienestar:

Con el fin de incrementar el sentido de pertenencia de los funcionarios hacia la institución y mejorar el ambiente laboral, se realizó la celebración de cumpleaños, fechas especiales como el día de la mujer, el día del maestro, el día de la madre, el día del padre, el día de los abuelos, el folclorito, amor y amistad, el día del niño para los hijos de los colaboradores y la navidad.

Sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo:

Se cumplió con el plan de actividades fijado, relacionado con el programa de prevención y protección de accidentes contra caídas de altura, entrenamiento de brigadas de emergencias, inspección a puestos de trabajo, entre otros.

Se dio el cumplimiento del 99% de los estándares mínimos del sistema de seguridad y salud en el trabajo, fijados por el Ministerio del Trabajo, de acuerdo con la validación realizada por la ARL Bolívar.



A todo el personal se aplicó la batería de riesgo psicosocial, herramienta importante que permite evaluar el riesgo intralaboral, extralaboral y de estrés que manejan los colaboradores. De acuerdo al resultado obtenido se está llevando a cabo el plan de intervención.

Con el fin de contribuir a la mejora de la gestión, en el año 2024 se continuarán fortaleciendo las competencias de los colaboradores, mediante el plan de capacitación.

De igual manera, desde seguridad y salud en el trabajo, se seguirá velando por la evaluación, valoración y mitigación de peligros, con el fin de mejorar las condiciones laborales y el ambiente en el trabajo, la promoción del mantenimiento del bienestar físico, mental y social de los colaboradores.



7. GESTIÓN DE CALIDAD



El objetivo de esta gestión es garantizar el mejoramiento continuo del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) del Colegio, aplicando en su obrar cotidiano la normatividad legal vigente y buscando disminuir los niveles de riesgo en sus procesos.

Se destacan las siguientes actividades realizadas a lo largo del año 2023:

- Auditoría de recertificación por parte del ente certificador Bureau Veritas. La auditora externa no encontró “no conformidades” en los procesos del sistema de gestión de la calidad y concluyó que este es pertinente y adecuado. La institución fue nuevamente certificada por tres años más (2024-2026).
- Inducción a los colaboradores nuevos y antiguos sobre el sistema de gestión de calidad y sobre la norma ISO 9001:2015.
- Actividades de seguimiento del sistema de gestión de la calidad.



- Apoyo en la programación, realización y seguimiento de las reuniones del comité directivo, reuniones que se llevan a cabo quincenalmente.
- Apoyo en la programación, realización y seguimiento de las actividades del gobierno escolar, especialmente del Consejo directivo y del Consejo de Padres.
- Apoyo en el proceso de revisión y construcción del PEI siguiendo los criterios de la Guía 34 del Ministerio de Educación Nacional (MEN). El nuevo PEI de la institución fue finalmente aprobado por el Consejo Directivo el 1° de febrero de 2023.
- Adaptación de la documentación del SGC al nuevo PEI: redacción de nuevas caracterizaciones, procedimientos, instructivos, planes y formatos de los procesos.



8. ASPECTOS FINANCIEROS



Estado de resultados:

El 88% de los ingresos corresponden a la prestación de los servicios educativos, el 12% restante a arrendamientos, rendimientos financieros y otros.

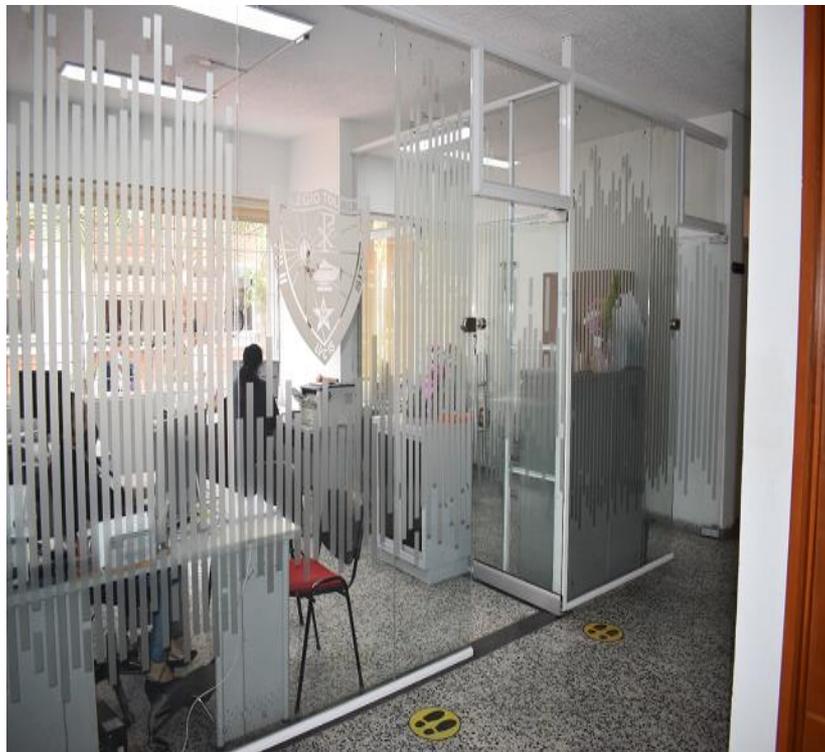
El ejercicio del año 2023 generó un excedente de \$357 millones; frente al año 2022 se presentó un incremento del 92%.

Estado de situación financiera:

Al cierre de 2023, los activos del colegio ascienden a \$13.030 millones, los pasivos a \$1.545 millones y un patrimonio de \$11.485 millones.

Frente al año 2022 el activo total se incrementó en el 3,48%, el pasivo en el 5,5% y el patrimonio en el 3,21%.

ASPECTOS FINANCIEROS



Los activos corrientes, por valor \$2.686 millones, están compuestos por el efectivo a la vista en bancos, certificados de depósito a término fijo y cuentas bancarias, saldos de cartera, otras cuentas por cobrar, activos por impuestos y otros activos.

Los activos no corrientes, por valor de \$10.343 millones, corresponden al valor neto de terrenos, edificaciones, maquinaria y equipos, equipos de oficina, equipos de cómputo, redes y otros activos fijos.

El pasivo por valor de \$1.545 millones, está compuesto por el saldo por pagar de: Impuesto de venta, retenciones en la fuente, provisiones de impuestos, ingresos recibidos por anticipado (matrículas de estudiantes para el año 2024) y beneficios a empleados.

En consecuencia, el patrimonio neto del Colegio arroja un valor de \$11.485 millones, con un incremento del 3,21% frente al del año 2022.



9. ASPECTOS LEGALES

PROPIEDAD INTELECTUAL Y DERECHOS DE AUTOR

De conformidad con las normas sobre propiedad intelectual y derechos de autor de los programas de software, los utilizados por el Colegio Tolimense, cuentan con las licencias del fabricante.

SISTEMA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

El Colegio Tolimense, comprometido con el bienestar de sus funcionarios, cumplió y acató las normas de seguridad y salud en el trabajo.

SISTEMA DE SEGURIDAD SOCIAL

En cumplimiento del decreto 1406 de 1999 en sus artículos 11 y 12, el Colegio cumplió durante el 2023 con las obligaciones de autoliquidación y el pago de los aportes al sistema de seguridad social integral.



10. AGRADECIMIENTOS

AGRADECIMIENTOS



Los miembros del consejo superior y el rector agradecen a todos los padres de familia que a lo largo de la trayectoria del Colegio han creído en la institución y le han confiado la educación de sus hijos.

De igual manera, agradecemos a los colaboradores de la institución que, con dedicación y entrega, se han comprometido en el desarrollo de los diferentes programas, contribuyendo a la consolidación de la misma a través de los buenos resultados generados año tras año.

